



Aufgabenkarten

# NEUES MOPED

## FÜR MICHI

Michi möchte ein neues Moped kaufen. Schaut euch gemeinsam die Infos von einem E-Moped im Vergleich zu einem Benzin-Moped an.



### SCHAUT EUCH AN

Die beiden Karten “E-Moped” und “Verbrenner Moped”. Lest sie gut durch.

Michi entscheidet sich.

A: Du kaufst ein Benzin-Moped.

B: Du entscheidest dich für ein E-Moped.

### AUSWERTUNG

A

MICHI (+)

UMWELTSCHADEN



B

MICHI (+)

# REISE ZUM WETTKAMPF FÜR ALEX

Alex hat einen Surf-Wettkampf auf der Isla Robinson Crusoe im Pazifik. Die Trainerin möchte einen Flug buchen, doch Alex hat einen Flyer eines Unternehmens gefunden, das Mitreisen auf Frachtschiffen ermöglicht. Der Flug würde 2 Stunden dauern, die Schiffsreise 2 Tage.



## SCHAUT EUCH AN

Flyer von einem Reiseanbieter für Frachtschiffreisen

Alex entscheidet sich.

A: Flugzeug

B: Schiff

### AUSWERTUNG

A

ALEX (+) UMWELTSCHADEN (+)

B

ALEX (+)

# SCHLECHTES WETTER

Für Michi und Chris

Michi, in Deiner Schule läuft ein Projekt, welches zu den Möglichkeiten der Produktion von erneuerbarer Energie informiert.

Chris' Eltern erwägen die Installation von Photovoltaik auf ihrem Haus. Sie befürchten aber, dass es zu wenig sonnige Tage gibt und so nur wenig Strom erzeugt wird.



**HÖRT ZU**



Michi **1) Solarenergie bei schlechtem Wetter**

Chris und Michi sprechen über die Vorteile von Photovoltaik.

A: Ihr findet drei Argumente für Photovoltaik.

B: Ihr findet weniger als drei Argumente.

## AUSWERTUNG

<b>A</b> Ihr könnt Chris' Eltern überzeugen.	<b>CHRIS</b>  <b>UMWELTSCHADEN</b> 
<b>B</b> Chris' Eltern bleiben skeptisch.	<b>NICHTS PASSIERT</b>

# SOLARENERGIE

## FÜR FIDAN, ALEX UND CHRIS

Die Regierung überlegt, ob sie die Installation von Balkonkraftwerken fördern soll. Dazu gibt sie eine Umfrage in Auftrag.



### HÖRT ZU

1. Chris, 2. Fidan, 3. Alex

### 2) Solaranlagen

Diskutiert alle, ob die Installation von Balkonkraftwerken Sinn macht. Was sind Vor- und Nachteile? Stimmt am Ende über die Förderung ab.

A: Mehrheit stimmt für die Förderung von Balkonkraftwerken.

B: Gleichstand oder Mehrheit stimmt gegen die Förderung von Balkonkraftwerken.

### AUSWERTUNG

A

UMWELTSCHADEN 

B

UMWELTSCHADEN 

# DER WEG ZUR SCHULE FÜR CHRIS

Chris, du gehst auf ein neues Gymnasium und überlegst, wie du am besten dort hinkommst. Davor haben dich deine Eltern mit dem E-Auto gefahren.



## HÖRT ZU

1. Michi, 2. Chris, 3. Alex

### 3) Mit dem E-Auto zur Schule

Diskutiert gemeinsam Vor- und Nachteile der verschiedenen Möglichkeiten.

Dann: Chris: Entscheide dich, wie du zur Schule kommen möchtest.






A: Weiterhin mit dem SUV.

C: Mit den Öffis.

B: Mit dem Fahrrad.

D: Zu Fuß.

## AUSWERTUNG

A	CHRIS  UMWELTSCHADEN 
B gut für die Gesundheit	CHRIS 
C Weil alle anderen Freund:innen gefahren werden	CHRIS 
D	UMWELTSCHADEN 



# NEU ODER GEBRAUCHT?

## FÜR MICH

Michi, die Supermarkt-Filiale in der du arbeitest überlegt, sich für das Lieferservice zwei E-Bikes zu besorgen. Sollen neue Geräte beschaffen werden, oder ist es nachhaltiger, gebrauchte E-Bikes anzuschaffen?



## HÖRT ZU

1. Chris, 2. Michi

4) Neu oder gebraucht?

Sprecht darüber, ob es nachhaltiger ist neue oder gebrauchte E-Bikes zu kaufen.

Dann: Michi, entscheide dich:

A: Du empfiehlst der Filiale neue Geräte.

B: Du empfiehlst der Filiale gebrauchte Geräte.

## AUSWERTUNG

A

MICHI

UMWELTSCHADEN

GESELLSCHAFT

B

MICHI

GESELLSCHAFT

# EIGENES AUTO

## FÜR CHRIS

Chris wünscht sich zum 18. Geburtstag ein eigenes Elektroauto.



### HÖRT ZU

1. Michi, 2. Alex
- 5) Eigenes E-Auto

Chris, möchtest du immer noch ein Elektroauto? Begründe deine Entscheidung. Die anderen stimmen ab, ob du nachhaltig handelst.

A: Mehrheit stimmt dafür, dass Chris nachhaltig handelt.

B: Gleichstand oder Mehrheit stimmt dafür, dass Chris nicht nachhaltig handelt.

### AUSWERTUNG

**A**

**CHRIS** 

Wenn ihr bereits die Karte "Solarenergie bei schlechtem Wetter" behandelt und Chris Eltern überzeugt habt, dürft ihr einen Umweltschaden entfernen.

**B**

**CHRIS** 

**UMWELTSCHADEN** 



# SELTENE ERDEN

## FÜR ALLE

Akkus und Motoren für Elektroautos und E-Bikes bestehen aus vielen wertvollen Rohstoffen. Für sie werden unter anderem Seltene Erden benötigt.



### HÖRT ZU

#### Kazi 6) Seltene Erden

Diskutiert: Wollen jene im Globalen Norden weiter verstärkt auf E-Mobilität setzen?

A: Mehrheit für mehr E-Mobilität.

B: Mehrheit für Stärkung der Produktion von Verbrennungsmotoren.

#### AUSWERTUNG

A

KAZI, ALEX 

FIDAN, CHRIS, MICHI 

B

UMWELTSCHADEN  

# AUTOS UND ROHSTOFFE FÜR ALLE

Elektroautos sind eine klimafreundliche Alternative zu benzin- und dieselbetriebenen Autos. Allerdings benötigen sie in der Herstellung kritische Rohstoffe was negative Auswirkungen haben kann.



## HÖRT ZU

1. Chris, 2. Kazi, 3. Alex
- 7) Autos und Rohstoffe

Überlegt euch, wie die negativen Auswirkungen der Produktion von E-Autos reduziert werden können.

A: Euch fallen 3 oder mehr Dinge ein.

B: Euch fallen weniger als 3 Dinge ein.

### AUSWERTUNG

A

UMWELTSCHADEN   
GESELLSCHAFT 

B

NICHTS PASSIERT

# RECYCLING IN DER EU FÜR ALLE

Recycling ist ein wichtiger Schritt für die Verwertung von kaputten Elektrogeräten, wenn diese nicht mehr repariert werden können. Wird das ausreichend gemacht?



## HÖRT ZU

1. Fidan, 2. Chris

8) Nicht genug recycelt

Überlegt euch, wo ihr euer Smartphone am Ende seiner Lebenszeit entsorgen würdet.

A: Ihr findet mindestens 3 Optionen.

B: Ihr findet weniger als 3 Optionen.

### AUSWERTUNG

A

GESELLSCHAFT 

B

KAZI 

Wenn ein europäischer Charakter möchte, kann er Kazi als Ausgleich einen Chip von sich selbst geben.

# REPARATURBONUS FÜR ALLE

Österreich führt einen "Reparaturbonus" ein.



**HÖRT ZU**

Chris 9) Reparaturbonus

Sucht einen Weg einen Reparaturbon für euch zu erzeugen.

## AUSWERTUNG

**ÖSTERREICHISCHE CHARAKTERE**   
**UMWELTSCHADEN** 

Die in Österreich geförderten Reparaturen ersetzen Neukäufe. Dadurch verdient die tansanische Bergbauindustrie weniger.

**KAZI** 

# DAS RECHT AUF REPARIEREN FÜR CHRIS

Du möchtest deine Freund:innen dafür begeistern, die "Right to Repair"-Bewegung zu unterstützen.



## HÖRT ZU

Chris 10) Das Recht auf Reparieren

Zählt bis drei und zeigt gleichzeitig auf, wenn ihr euch vorstellen könnt, euch der Right-To-Repair-Bewegung anzuschließen.

A: Mindestens 2 andere Charaktere schließen sich der Bewegung an.

B: Weniger als 2 andere Charaktere schließen sich der Bewegung an.

### AUSWERTUNG

A

CHRIS 

UMWELTSCHADEN  

B

UMWELTSCHADEN  

# GEWERKSCHAFT IN ALBANIEN

## FÜR FIDAN

Fidan überlegt, sich mit der Gewerkschaft für den Schienenausbau einzusetzen.



### HÖRT ZU

Fidan 11) Gewerkschaft in Albanien

Fidan entscheidet sich:

A: Du trittst der Gewerkschaft bei und hilfst ehrenamtlich bei ihrem Social Media Auftritt mit, sodass mehr Leute über die Wichtigkeit von Zugnetzwerken informiert werden.

B: Du beschließt, dich vorerst auf deine Ausbildung zu konzentrieren.

### AUSWERTUNG

A

UMWELTSCHADEN  

GESELLSCHAFT 

B

FIDAN 

# WO WIR LEBEN FÜR FIDAN

Fidan hat die Möglichkeit, durch ein Austauschprojekt ein Schnupperpraktikum bei den Österreichischen Bundesbahnen zu absolvieren. Fidan muss allerdings selbst für die Reisekosten und seine Unterkunft aufkommen.



## HÖRT ZU

1. Fidan, 2. Kazi
- 13) Wo wir leben





Wie ermöglicht ihr Fidan den Aufenthalt in Österreich?

A: 1 Charakter spendet 1 Chip an Fidan.

B: Ihr findet eine Alternative, die für Fidan möglich ist.

C: Ihr findet keine Lösung.

### AUSWERTUNG

A	GESELLSCHAFT 
B	FIDAN  GESELLSCHAFT 
C	FIDAN 



# LEBENS- UND ARBEITSBEDINGUNGEN FÜR ALLE

Neben Krieg und politischer Unterdrückung, führen auch schlechte Arbeitsbedingungen dazu, dass Menschen aus dem Land, in dem sie geboren sind, abwandern.



## HÖRT ZU

1. Fidan, 2. Kazi

### 14) Lebens- und Arbeitsbedingungen

Besprecht einen Weg, Arbeits- und Umweltbedingungen in Ländern des Globalen Südens zu verbessern.

A: Ihr habt eine Idee, die ihr alle gut findet.

B: Ihr habt **keine** Idee, die ihr alle gut findet.

#### AUSWERTUNG

A

GESELLSCHAFT 

B

NICHTS PASSIERT

# EINE ZUGFAHRT, DIE IST LUSTIG... FÜR ALLE

...weil du während der Fahrt auch spielen, lesen, schlafen, Videos ansehen oder auch mit dem Notebook arbeiten kannst.



## HÖRT ZU

Fidan 15) Eine Zugfahrt, die ist lustig...

Schreibt gemeinsam ein Haiku (ein 3-zeiliges Gedicht in der die erste Zeile 5, die zweite 7, und die dritte wieder 5 Silben hat) über die Reise mit dem Zug.

Beispiel für ein Haiku:

**Wolken am Hügel –  
der Hund des Schäfers treibt sie  
höher und höher.**

*Reiner Bonack*

## AUSWERTUNG

Wenn ihr das tut:

**ALLE CHARAKTERE** (+)

**GESELLSCHAFT** (+)

# STREIK FÜR ALLE

Während eines Streiks hören viele Arbeitnehmer:innen gleichzeitig auf, für ihre Arbeitgeber zu arbeiten. Es ist eine Methode um für bessere Arbeitsbedingungen zu kämpfen.



## HÖRT ZU

1. Chris, 2. Michi

### 16) Streik in Österreich

Diskutiert alle: Unterstützt du Streiks für bessere Arbeitsbedingungen, auch wenn sie dir Schwierigkeiten machen?

## AUSWERTUNG

Wenn alle Charaktere etwas zu dem Thema sagen:

**GESELLSCHAFT**  

# VERBRENNER ODER ELEKTRO? FÜR ALEX

Alex du willst deine Eltern überzeugen statt einem Auto mit Verbrennungsmotor auf ein E-Auto umzusteigen.



## HÖRT ZU

1. Alex, 2. Fidan

### 17) Verbrenner oder Elektro?

Alex, überleg mit Hilfe der anderen:

- Gibt es eine Lösung für hohe Kosten und fehlende Ladestationen?
- Oder fällt euch ein anderer Weg ein, auf umweltfreundlicheren Verkehr umzusteigen?

## AUSWERTUNG

Alex entscheidet:

**WER DEN BESTEN VORSCHLAG HAT:**

# IN EINER GEWERKSCHAFT FÜR ALLE

In eine Gewerkschaft einzutreten ist eine Möglichkeit, sich für bessere Arbeitsbedingungen einzusetzen.



## HÖRT ZU

1. Michi, 2. Fidan, 3. Kazi

### 19) In einer Gewerkschaft

Überlegt gemeinsam:

- Woher nehmen Gewerkschaften ihre Macht?
- Was könnt ihr tun, um Gewerkschaften im eigenen und in anderen Ländern zu stärken?

A: Ihr beantwortet eine Frage.

B: Ihr könnt beide Fragen beantworten.

## AUSWERTUNG

A

GESELLSCHAFT 

B

GESELLSCHAFT 

Ihr könnt euch entscheiden, zusätzlich einen Punkt von einem Charakter zur Gesellschaft zu verschieben oder umgekehrt.

# DIGITALE LEBENSERWARTUNG

## FÜR ALLE

Wie lange sollen wir Geräte nutzen, um einen Beitrag zur Nachhaltigkeit zu leisten?



### HÖRT ZU

1. Alex, 2. Fidan, 3. Chris

### 20) Digitale Lebenserwartung

Besprecht, wie lange ihr eure Elektrogeräte verwendet.

→ Wer von euch hat sein Smartphone schon am längsten in Verwendung?

→ Wie findet ihr eine Balance zwischen der Vermeidung von unnötigem Elektroschrott und dem technologischen Fortschritt um uns herum?

### AUSWERTUNG

**ALLE, DIE SICH AN DER DISKUSSION BETEILIGEN:**



Wenn ihr eine gute Lösung für die zweite Frage findet: **GESELLSCHAFT**



# RESSOURCENFLUCH FÜR ALLE

Habt ihr schon vom Begriff "Ressourcenfluch" gehört? Zwei von euch wissen mehr dazu.



## HÖRT ZU

1. Michi, 2. Kazi

### 21) Ressourcenfluch

Wenn euch der Begriff nach der Erklärung klar geworden ist, beschreibt ihn mit eigenen Worten.

AUSWERTUNG

GESELLSCHAFT



# ÖKOZIDE FÜR ALLE

Es gibt eine weltweite Kampagne, die darauf abzielt, Umweltverbrechen, also "Ökozide" zu einem internationalen Verbrechen zu erklären. Dadurch könnten Konzerne und Menschen vor dem Internationalen Strafgerichtshof angeklagt werden. Ihr könnt eine Petition unterzeichnen oder an die Kampagne spenden.



## HÖRT ZU

1. Alex, 2. Michi  
22) Ökozid

Entscheidet euch, ob mindestens 4 von euch sind bereit, eine Petition zu unterschreiben.

## AUSWERTUNG

### GESELLSCHAFT

Wer spenden will, gibt einen Chip von sich an die Gesellschaft. Wenn dies mindestens ein Charakter tut:

### UMWELTSCHADEN

# BAHNSTRECKEN IN ALBANIEN FÜR ALLE

Du hast eine Online-Petition gestartet, um Druck auf die Behörden auszuüben, damit Bahngleise in Albanien wieder gepflegt und ausgebaut werden. Jetzt brauchst du die Unterstützung deiner Freund:innen!



## HÖRT ZU

1. Fidan, 2. Michi

23) Bahnstrecken in Europa

Entscheidet euch, ob ihr die Petition unterschreiben möchtet. Ihr könnt sie auch in den sozialen Medien teilen. Sagt den anderen, wie ihr euch entscheidet.

## AUSWERTUNG

Wenn min 1 Charakter unterschreibt:

**FIDAN** (+)

**GESELLSCHAFT** (+)

Alle die die Petition online teilen und sagen, welche sozialen Medien sie dafür verwenden werden: (+)

# SHADY SPONSOREN FÜR ALEX

Der Job von Alex als Profi im Surfsport hängt aktuell vom Sponsoring durch ein Bergbau-unternehmen ab. Die finanzielle Unterstützung durch das Bergbauunternehmen ist umstritten, da dessen Aktivitäten schwere Schäden an menschlichen Lebensräumen verursachen.



## HÖRT ZU

### 1. Kazi 24) Zerstörung der Umwelt durch Bergbau

Alex entscheide dich:

A: Du bleibst beim Sponsoring durch Bergbau.

B: Du suchst nach neuen Sponsoren, welche nachhaltig arbeiten, aber nicht so viel zahlen können.

#### AUSWERTUNG

A

ALEX (+)

UMWELTSCHADEN (+)

B

GESELLSCHAFT (+)

# EXTRAKTIVISMUS

## FÜR ALLE

Eine Gruppe junger Menschen in Chile organisiert einen Protest gegen die Ausrichtung der Wirtschaft auf Extraktivismus.



### HÖRT ZU

1. Kazi, 2. Alex

### 25) Extraktivismus

Denkt euch 2-3 Slogans für den Protest aus!

A: Ihr denkt euch 2 Slogans aus.

B: Ihr denkt euch 3 Slogans aus.

C: Ihr denkt euch keine Slogans aus.

### AUSWERTUNG

A	GESELLSCHAFT 
B	GESELLSCHAFT  
C	GESELLSCHAFT 

# ETHIK DER BODENSCHÄTZE FÜR ALLE

Die ‚Ethik der Bodenschätze‘ ist eine Art Regelwerk, das dafür sorgen soll, dass der Abbau von Rohstoffen auf der ganzen Welt fairer und umweltfreundlicher abläuft.



## HÖRT ZU

### 1. Alex 26) Ethik der Bodenschätze

Überlegt ob ihr euch für die Einhaltung der Ethik der Bodenschätze einsetzen würdet.

#### AUSWERTUNG

#### ALEX

Wenn europäische Charaktere diese Ethik unterstützen wollen gibt einer von ihnen einen Spielchip an einen tansanischen/chilenischen Charakter

#### GESELLSCHAFT

# CAR SHARING

## FÜR ALEX

Alex kann sich kein eigenes Auto leisten und überlegt ein Car Sharing Angebot zu nutzen um ab und zu das Surfboard zu transportieren.



**HÖRT ZU**

Michi 27) Car Sharing



**SCHAUT EUCH AN**

Car-Sharing Flyer

Alex entscheidet sich:

A: Schließe einen Car Sharing Vertrag ab.

B: Schließe keinen Car Sharing Vertrag ab.

### AUSWERTUNG

**A**

**ALEX** 

**B**

**NICHTS PASSIERT**

# SCHUL AUSFLUG

## FÜR ALLE

Chris und Michi haben die Chance, einen nachhaltigen Schulausflug für ihre Klassen zu planen.



### DISKUTIERT

→ Welche Botschaft über Nachhaltigkeit wollt ihr eurer Klasse mitgeben?

→ Wohin fahrt ihr um diese Botschaft zu unterstreichen?

→ Wie kommt ihr dort hin?

### AUSWERTUNG

**ALLE, DIE SICH AN DER  
DISKUSSION BETEILIGT HABEN:** (+)

Habt ihr eine nachhaltige Lösung für  
den Transport gefunden? Wenn ja:

**UMWELTSCHADEN** (-)



# GOLFTURNIER FÜR CHRIS

Es findet ein Golfturnier in der Nähe statt, an dem Chris teilnehmen möchte. Es regnet leicht.



**ENTSCHEIDE DICH**

Chris, möchtest du...

A: Deine Eltern überreden, dich mit dem SUV hinzufahren?

B: Mit den Öffis oder dem Fahrrad fahren?

## AUSWERTUNG

**A**

**CHRIS**  **UMWELTSCHADEN** 

**B**

**CHRIS** 

# PRAKTIKUM FÜR KAZI

Kazi, für die Berufsausbildung musst Du ein Praktikum absolvieren.

Welche Praktikumsstelle nimmst du an?



## ENTSCHEIDE DICH

Kazi, möchtest du...

A: Ein gut bezahltes Praktikum bei einer tansanischen Zweigstelle von einer traditionellen Bergbaufirma mit Sitz in Europa machen, obwohl sie im Abbau umweltschädliche Methoden verwendet?

B: Ein Praktikum bei einer lokalen NGO machen, die sich für umweltfreundlichere Gewinnung von Rohstoffen einsetzt? Dafür bekommst Du weniger bezahlt. Für eine spätere Karriere bei einem großen Konzern ist dies nicht besonders hilfreich.

### AUSWERTUNG

A

KAZI



UMWELTSCHADEN



B

GESELLSCHAFT



# REBOUND-EFFEKT FÜR ALLE

Der "Rebound-Effekt" ist ein bekannter Begriff im Zusammenhang mit der Nutzung von neuen Technologien. Was bedeutet er?

**DAS WISST IHR ALLE!**



**HÖRT ZU**

1. Kazi, 2. Alex, 3. Chris, 4. Fidan, 5. Michi  
**18) Rebound-Effekt**

Überlegt ein weiteres Beispiel für den Rebound-Effekt und was getan werden kann um den Rebound-Effekt zu reduzieren.

## AUSWERTUNG

Wenn ihr einander zugehört habt:  
**GESELLSCHAFT** (+)

Wenn ihr einen Vorschlag habt den Rebound-Effekt einzudämmen bekommt ihr außerdem: **GESELLSCHAFT** (+)

# AUSBAU VON ZUGNETZWERKEN FÜR FIDAN

Albanien investiert in ein modernes,  
elektrifiziertes Zugnetzwerk.



## HÖRT ZU

1. Fidan, 2. Kazi

### 12) Ausbau von Zugnetzwerken

Fidans Eltern denken, dass das Geld besser in den Straßenverkehr investiert werden soll. Helft Fidan, zwei bis drei Argumente für die Modernisierung des albanischen Zugnetzwerkes zu finden.

A: Ihr findet 2 Argumente.

B: Ihr findet 3 oder mehr Argumente.

C: Ihr findet weniger als 2 Argumente.

#### AUSWERTUNG

A	FIDAN (+)
B	FIDAN (+)    UMWELTSCHADEN (-)
C	FIDAN (-)    UMWELTSCHADEN (+)